

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор
МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»	МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»
Протокол от <u>06.11.2015</u> № <u>2</u>	 Л.В. Калинина
	Приказ МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»
	от <u>20.11.2015</u> № <u>274</u>

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения детей на дому
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья «Основная школа «Коррекция и развитие»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации индивидуального обучения детей на дому Муниципального казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Основная школа «Коррекция и развитие» (далее по тексту Положение) разработано на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– «Санитарных правил устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии», утвержденных Главным государственным санитарным врачом СССР от 06.03.1986 №4076-86,

– Письма Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980г. № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980г. № 17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»,

– Закона Кемеровской области от 12.07.2006 №95-ОЗ «Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также по дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенции местным бюджетам»,

– Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.08.2010г. № 338 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.06.2005г. № 54 «О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005г. № 25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов»,

– Решения Междуреченского городского Совета народных депутатов IV созыва от 14.04.2010г. №143 «О внесении изменений в решение Междуреченского городского Совета от 01.06.2007 №356 «Об утверждении Положения об организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования на территории города Междуреченска»,

– Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Основная школа «Коррекция и развитие» (далее по тексту Учреждение).

1.2. Положение регламентирует организацию индивидуального обучения детей на дому для обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на индивидуальное обучение на дому, и освободить от посещения Учреждения, утвержден Письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186.

1.3. Индивидуальное обучение на дому организуется Учреждением по адаптированным общеобразовательным программам Учреждения.

1.4. Учреждение:

- несет в установленном порядке ответственность за реализацию конституционного права граждан на получение образования;
- бесплатно предоставляет несовершеннолетним, обучающимся индивидуально на дому на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;
- обеспечивает несовершеннолетних, обучающихся индивидуально на дому специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых адаптированных общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию несовершеннолетних, обучающихся индивидуально на дому;
- выдает несовершеннолетним, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим итоговую аттестацию, свидетельство об обучении.

1.5. Цели и задачи индивидуального обучения на дому:

1.5.1. Цель организации индивидуального обучения на дому заключается в создании условий для получения образования обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение.

1.5.2. Задачи:

- обеспечить щадящий режим проведения занятий при организации образовательной деятельности;
- реализовать адаптированные общеобразовательные программы с учетом характера течения заболеваний, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

2. ОСНОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются:

- заключение медицинской организации;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения об организации индивидуального обучения на дому.

2.2. Перевод на индивидуальное обучение на дому и организация индивидуального обучения на дому при предоставлении документов, указанных в п.2.1. оформляется приказом директора Учреждения и согласовывается с органом управления образованием.

2.3. Сроки индивидуального обучения на дому регламентируются сроками действия заключения медицинской организации.

2.4. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося предоставляют

в Учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего индивидуального обучения ребенка на дому или заявление о продолжении его обучения в иной форме в соответствии с Уставом Учреждения.

2.5. Для организации индивидуального обучения на дому учитель индивидуального обучения на дому разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося на основе учебного плана Учреждения на текущий учебный год и в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося.

2.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе распределяет учебную нагрузку учителей в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому, составляет расписание учебных занятий.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому и расписание учебных занятий согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.7. На каждого обучающегося заводится журнал индивидуальных занятий на дому (далее по тексту – журнал). Журнал является государственным документом и ведение его обязательно для каждого учителя. Общие сведения об обучающемся на дому заносятся в классный журнал того класса, в списках которого значится данный обучающийся.

2.8. Журнал ведется с целью отслеживания прохождения программного материала и текущей успеваемости обучающегося на дому.

2.9. Контроль за своевременностью и правильностью ведения журнала осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.10. Учитель обязан систематически проверять и оценивать знания обучающегося, проставлять в журнале дату проведенного урока, записывать тему, изученную на уроке, и задание на дом. Текущие отметки, выставленные в журнал, не переносятся учителем в классный журнал. В классный журнал переносится только отметка за учебную четверть и год.

2.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся на дому, определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

2.12. Минимальный объем учебной нагрузки детей, обучающихся на дому, определяется с учетом их индивидуальных особенностей и психофизических возможностей и осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством в следующих пределах: 1-4 кл. – 8 часов в неделю; 5-8 кл. – 10 часов в неделю; 9 кл. – 11 часов в неделю.

2.13. В случае болезни учителя заместитель директора по учебно-воспитательной работе, с учетом кадровых возможностей, обязан произвести замещение занятий с обучающимся на дому другим учителем.

2.14. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки переноса учебных занятий согласовываются с родителями (законными представителями).

3. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

Документами, регулирующими индивидуальное обучение на дому, являются:

- медицинское заключение о состоянии здоровья о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- копии документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителя (законного представителя) обучающегося;
- приказ руководителя Учреждения об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план обучающегося индивидуально на дому;
- журнал проведенных занятий (индивидуальное обучение на дому). Журнал проведенных занятий хранится и уничтожается вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством РФ;
- классный журнал (вносятся оценки за учебную четверть и год обучающегося);
- расписание занятий обучающегося индивидуально на дому;
- рабочей программы по предметам для обучающихся индивидуально на дому.